



Transport scolaire actif : Ressources pour les enseignants

Les enseignants jouent un rôle important dans la création d'une culture scolaire axée sur la marche et le vélo !

Dans leur enfance, beaucoup de parents allaient à l'école à pied ou à vélo. Mais les temps ont changé et la culture automobile nous a envahis. De nos jours, beaucoup d'élèves qui habitent à une distance praticable à pied se font conduire en voiture par leurs parents. C'est une occasion manquée d'obtenir ce dont ils ont tant besoin : de l'activité physique, de l'air frais et de bons échanges avec leurs parents, soignants et amis. De plus, la conduite automobile accroît la congestion routière dans la zone scolaire, ce qui aggrave la pollution de l'air et met en danger les élèves piétons et cyclistes. [La planification du transport scolaire](#) est une approche éprouvée pour inciter les élèves à recourir au transport actif et contribuer ainsi à un mode de vie actif et sain.

Le transport scolaire actif désigne tout mode de locomotion à propulsion humaine pour les trajets entre la maison et l'école, entre autres :

- marche, jogging ou course ;
- vélo ;
- patins à roues alignées ;
- planche à roulettes ;
- fauteuil roulant non motorisé ;
- raquettes de neige et skis.

Le transport scolaire actif est la solution idéale pour que les enfants restent actifs physiquement. L'activité physique est associée à une meilleure santé physique et mentale, et permet également d'améliorer la sécurité et de réduire le volume de circulation devant les écoles et dans les environs.

Activités de promotion du transport scolaire actif

Journées hebdomadaires de marche

L'école désigne un jour chaque semaine où tout le monde est invité à faire l'aller retour entre la maison et l'école à pied ou à vélo. Faites participer vos élèves : invitez les à nommer cette journée spéciale en donnant libre cours à leur imagination. Exemples : « Lundi locomotif », « Marchons le mercredi », ou encore « Vendredi à vélo ». Pour marquer les saisons, participez au [Jour de la marche hivernale](#), en février, puis aux journées [Printemps... action](#) ! qui précéderont l'Heure de la Terre.

Sondages auprès des élèves et prix de reconnaissance

Les élèves peuvent sonder leurs pairs et les membres du personnel de l'école sur leur mode de transport quotidien entre la maison et l'école. Ils consigneront les résultats et les communiqueront à la communauté de l'école, en y ajoutant des astuces et des suggestions sur le transport actif. Comme mesure incitative, vous pouvez également créer un prix (p. ex., « prix de l'Espadrille d'or ») que vous décernerez à la classe ayant eu le plus de participants à un événement de marche ou de cyclisme.

Traversée du Canada à pied

Accrochez une grande carte du Canada au tableau d'affichage et calculez le nombre de kilomètres d'un bout à l'autre du pays. Vos élèves additionneront les kilomètres qu'ils font à pied entre la maison et l'école pour voir combien de temps il leur faut collectivement (soit en tant que classe, soit en tant qu'école) pour « traverser le Canada à pied ». Incitez ceux qui ne sont pas en mesure de se rendre à l'école de façon active à faire des tours de la cour de l'école à pied ou à vélo pendant la récréation.

Exercice de cartographie

Créez une carte du quartier de l'école indiquant le temps qu'il faut pour se rendre jusqu'à l'école à pied ou à vélo à partir de divers points de la collectivité. Chaque élève apposera un petit autocollant sur la rue où il habite. Peu à peu, la carte se remplira d'autocollants et les élèves pourront comprendre visuellement que beaucoup d'autres élèves habitent dans leur quartier, et que ces élèves pourraient devenir leurs compagnons de marche ou de vélo.

Création d'affiches

Les affiches sont le moyen idéal d'incorporer de manière créative le travail d'équipe et autres compétences clés aux consignes de sécurité. Donnez aux élèves des conseils et des idées sur

la sécurité (p. ex., porter des couleurs vives pour être plus visible ; marcher ou se déplacer à vélo en groupe ou avec un adulte ; obéir aux brigadiers scolaires ; s'arrêter, regarder et écouter avant de traverser une rue ; attendre l'autobus scolaire dans un endroit sécuritaire ; ne pas se laisser distraire par les téléphones cellulaires ou la musique lorsqu'on marche ou qu'on fait du vélo ; s'habiller chaudement pendant l'hiver). Chaque élève créera ensuite une affiche attrayante qui fera la promotion d'une consigne de sécurité de manière efficace. Posez certaines affiches un peu partout dans l'école.

« Allée de la renommée » tracée à la craie

Aménagez une « allée de la renommée » dans la cour de l'école. Avec de la craie pour trottoir, les élèves traceront leurs empreintes de pied, signées de leur nom, pour marquer leur participation aux journées de marche ou de cyclisme.

Pierre le Pied

Créez une empreinte de pied géante « Pierre le Pied », cachez-la à une courte distance de l'école, puis invitez les élèves à trouver « Pierre le Pied » lorsqu'ils se rendront à l'école à pied ou à vélo. Chaque jour ou chaque semaine, changez la cachette de Pierre et notez les résultats. Les classes peuvent aussi se livrer à un concours pour voir combien d'élèves trouveront Pierre chaque jour.

Comptage dans la zone « arrêt minute »

Comptez chaque jour le nombre de voitures qui laissent tourner leur moteur à vide lorsque les parents déposent ou attendent leurs enfants. Chaque semaine, additionnez les chiffres et exposez les résultats sous forme de graphique dans le vestibule de l'école, sur son site Web, ou encore sur ses médias sociaux. Pour inciter les élèves et les familles à améliorer ces résultats chaque semaine, notez le numéro de plaque d'immatriculation des voitures qui éteignent leur moteur, et ajoutez ces numéros à un tirage au prix.

Pédibus :

Incitez chaque famille à faire équipe avec au moins deux autres familles pour lancer un groupe Pédibus. Chaque groupe prendra au passage les marcheurs en suivant un trajet préétabli pour se rendre à l'école. Les familles peuvent également se partager la tâche en choisissant les dates auxquelles elles marcheront avec d'autres groupes d'enfants. Par exemple, chaque lundi, mercredi et vendredi, la Famille A accompagnera les enfants à pied, puis chaque mardi et jeudi, ce sera au tour de la Famille B.